

CEREMONIAŁ WEWNĄTRZSZKOLNY

Ceremoniał wewnętrzny jest zbiorem obowiązujących norm zachowań w czasie uroczystości szkolnych. Nazywa on i opisuje symbole szkoły oraz określa formy celebracji świąt i uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru.

S Z T A N D A R S Z K O L N Y

1. Sztandar dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany w Szkolnej Izbie Regionalnej w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
3. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany spośród uczniów klas VI. wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu, w następującym składzie: Chorąży (sztandarowy) i asystujący.
4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas i samorząd szkolny na czerwcowej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
5. Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
6. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
7. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie - w strój galowy wg opisu zawartego w Statucie.
8. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
9. Udział sztandaru w uroczystościach związanych z własną tradycją:
 - 1) Święto Patrona
 - 2) Pasowanie na ucznia klasy pierwszej
 - 3) Pożegnanie absolwentówzwiązanych z uroczystościami wpisanymi w harmonogram pracy szkoły:
 - 1) Rozpoczęcie roku szkolnego
 - 2) Święto Niepodległości
 - 3) Święto Konstytucji 3 Maja
 - 4) Zakończenie roku szkolnego
10. Chwyty sztandaru:
 - postawa „zasadnicza” - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
 - postawa „spocznij” - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
 - postawa „na ramię” - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca
 - postawa „prezentuj” - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwytą

drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.

- salutowanie sztandaru w miejscu - wykonuje się z postawy „prezentuj” - Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
- salutowanie sztandarem w marszu - z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy:

- „na prawo patrz” - pochyla sztandar
- „baczość” - bierze sztandar na ramię

11. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„baczość”, sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	"do hymnu"	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa "spocznij"

b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa "spocznij"
2.	"baczość" sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

12. Ceremoniał przekazania sztandaru.

Rota ślubowania:

Ślubuję być dobrym Polakiem.
 Dbać o dobre imię szkoły.
 Być godnym jej Patrona Jana Pawła II.
 Stać na straży wartości: PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA
 Ślubuję, swoim zachowaniem i nauką,
 sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie klas) do przekazania sztandaru- występ	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”
3.	„bacność”- sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia - ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem” - sztandar w postawie „spocznij”
4.	„bacność” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	„bacność”- sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„ spocznij”	uczestnicy siadają		

13. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Rota ślubowania:

Ślubuję na sztandar szkoły
uczyć się pilnie i chętnie.
Dbać o dobre imię szkoły
oraz być godnym jej Patrona Jana Pawła II.
Żyć odważnie i uczciwie.
Kochać swoją Ojczyznę
i pracować dla niej, kiedy dorosnę.

Rota ślubowania rodziców :

Mam dziecko w szkole i będę się starał:
Zawsze mieć w pamięci,
Że moje dziecko jest dla mnie unikalnym darem,
Słuchać uważnie o czym mówi,
Pamiętać, że każdy uczy się na błędach,
Doceniać w dziecku to, co w nim najlepsze,
Przytulać je często,
Cieszyć się jego dzieciństwem,
Pamiętać, że szybko mijają lata,
Kiedy ono jest małym dzieckiem.

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	„baczność sztandar wprowadzić”	Uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu” -postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj” -postaw „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	Uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	Postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”
5.	„baczność- sztandar szkoły wyprowadzić”	Uczestnicy postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	Uczestnicy siadają		

14. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych, organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: Mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.

HYMN SZKOŁY

1. Hymnem szkoły jest utwór „Do marzeń...”

2. Słowa i muzyka: Sławomir Chmiel

Do marzeń...

1. Codziennie dzwonek nas gromadzi, By stworzyć jeden wielki krąg, I setki różnych nowych zdarzeń, Składają się w logiczny ciąg.	Tu świat poznajesz krok po kroku, Masz czas, by nim zachwycić się, Wielu przyjaciół masz u boku, By razem z nimi cieszyć się.	Podnosząc zawsze wzrok ku górom Wytrwale zniesiesz każdy trud; Wyteżaj słuch, słuchaj natury. Byś Wielkim człowiekiem być mógł!
---	--	--

Ref: Więc razem do marzeń zbudujmy szlak.

Więc razem do marzeń zbudujmy szlak

2. Tu jest początek Twojej drogi, Przed Tobą jeszcze drogi szmat, Więc zanim dalej stąd wyruszysz, Uśmiech i dobroć zabierz w świat.	Podnosząc zawsze wzrok ku górom Wytrwale zniesiesz każdy trud; Wyteżaj słuch, słuchaj natury. Byś Wielkim człowiekiem być mógł!
---	--

Ref: Więc razem do marzeń zbudujmy szlak.

Więc razem do marzeń zbudujmy szlak.

PATRON SZKOŁY

1. Patronem szkoły jest JAN PAWEŁ II.
2. Postać Wielkiego Patrona (duchowego opiekuna), znakomicie wpisuje się w misję i wizję naszej szkoły i określa jej tożsamość. Przyjęta przez nas koncepcja wychowania mieści się w nurcie personalizmu filozoficznego Karola Wojtyły.
3. Jan Paweł II patronuje naszym wysiłkom, które ukierunkowane są na budowanie „cywilizacji życia i miłości”.
4. Za swoje motto obieramy słowa Jana Pawła II wyryte na tablicy pamiątkowej: „Musicie od siebie wymagać, choćby inni od was nie wymagali”.
5. W szkole znajduje się gablota – JAN PAWEŁ II – NASZ PATRON, podtytuł *Szukałem was...* nawiązuje do ostatnich słów, jakie Ojciec Święty skierował do młodych ludzi przed swoją śmiercią.

PROGRAMOWE BUDOWANIE SZACUNKU DLA SYMBOLI NARODOWYCH

1. Do symboli narodowych większość Polaków ma szczególny stosunek. Równocześnie powszechne jest odczucie, że w niedostatecznym stopniu przekazuje się dzieciom i młodzieży wartości patriotyczne, na które składa się poszanowanie dla symboli narodowych. (na podst. badań NIK z grudnia 2004 r.)
2. Nasza szkoła podjęła programowe działania w celu budowania szacunku dla symboli narodowych:
 - 1) Został opracowany program „Wychowanie patriotyczne i obywatelskie”, który jest realizowany na dwóch poziomach edukacyjnych: dla klas I – III w ramach „kształcenia zintegrowanego” oraz klas IV - VI w ramach ścieżki edukacyjnej „Wychowanie do życia w społeczeństwie”.
 - 2) Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi wg Ustawy o godle, barwach i hymnie RP z 2004 r.